

	<p>NTC-2H 課程主題：英文科教學策略 (小學逢星期二/中學逢星期三晚 18:30-20:30) (粵語 Zoom)</p> <p>2H-P 教導有特殊學習需要學生英文科教學策略 (小學場) 15 & 22/2, 1/3/2022 星期二 18:30-20:30 (3 堂共 6 小時) 講者：李健瑤女士</p> <p>2H-S 教導有特殊學習需要學生英文科教學策略 (中學場) 16 & 23/2, 2/3/2022 星期三 18:30-20:30 (3 堂共 6 小時) 講者：李健瑤女士</p> <p>參加者可選擇分開報讀 2H-P (小學場) 或 2H-S (中學場) 課程</p>
<p>NTC 2H, & 2J 接受報名</p> <p>注意 NTC-2G 精神健康</p>	<p>NTC-2J 課程主題：擦亮鑽石-自閉譜系融合教育 (逢星期六 14:00-17:00) (粵語 Zoom)</p> <p>2J-1 認識自閉譜系優勢及九種行為類型 (05/03/2022)</p> <p>2J-2 優質策略：社交溝通新模式及正向行為支持 (12/03/2022)</p> <p>2J-3 編寫個別學習計劃 (IEP) 及個案分析 (19/03/2023)</p> <p>講者：李萍英博士 (香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心顧問)</p> <p>參加者可以免費獲發電子版書籍: 擦亮鑽石--教導自閉譜系融合生學生的優質策略</p>
<p>課程延期至 4 及 5 月</p>	<p>NTC-2G 課程主題：精神健康 (Zoom) 逢星期六 14:00-17:00 (粵語 Zoom) 延期至 4 及 5 月</p> <p>2G-1 學童常見的精神健康問題探討及辨識 (23/04/2022)</p> <p>2G-2 校園青少年精神急救 (30/04/2022)</p> <p>2G-3 守護校園青少年精神健康策略 (07/05/2022)</p> <p>課程統籌：鍾志源博士 (中學校長、英國特許心理學家、認證輔導督導、註冊社工)</p>
<p>甲類：\$450 乙類：\$600 丙類：\$750</p>	<p>NTC- 2G, 2H-P, 2H-S & 2J 系列課程收費</p> <p>甲類：香港教育大學全日/兼讀制學生、畢業 3 年以下現職教師、及自閉兒/SEN 家屬</p> <p>乙類：香港教育大學教職員、校友、及任何現職教師/社工/復康/輔助醫療/訓練服務員工 香港自閉症聯盟 – RBT Fans Club 會員，和澳門教育及青年發展局指定特殊教育教師課程學員</p> <p>丙類： <公眾人士學費> (所有各類參加者收費，港幣與人民幣同價； 港幣：澳門幣 HKD 1:MOP 1.05)</p>
 <p>講座報名</p>	<p>考取美國及加拿大 ABA 專業資歷及移民就業網上講座 (Zoom 粵語)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期 (12/01/2021, 三, 19:30-20:30) ● 講者：王立緯博士 博士級行為分析師 (BCBA-D) ● 在香港考取 RBT 資歷獲全球承認，適合於美、加、英、澳等地從事 ABA 訓練工作 ● 12/1/2022 講座網上報名 https://form.jotform.com/213326609128454
 <p>課程報名</p>	<p>國際認證 ABA-註冊行為技術員 RBT-5 網上證書課程 (Zoom 粵語)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：5/3 – 11/6/2022 (逢星期六 09:00 – 13:00) ● 講者：王立緯博士 博士級行為分析師 (BCBA-D) ● 早鳥報名優截止日期：28/01/2022 (星期五 17:00) ● RBT-5 課程網上報名 https://form.jotform.com/213330760179453 ● RBT-5 課程詳情 www.autism.hk/2020/rbt.htm <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Zml9salXP6FcTY0tGnTBbtVOPcTlSB?usp=sharing 課程單張下載</p>
<p>(電子版)證書</p>	<p>完成每項主題可獲頒 - 香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心(電子版)證書 如需索取紙版證書，需支付每項課程行政費@\$200 (每份證書計)，順豐速遞到付 (由收件人支付運費)</p>
<p>課程查詢</p>	<p>查詢：(852) 8120-5340 / (86) 147-1491-1454 info@autism.hk / www.autism.hk / http://autismhk.boutir.com</p>